

Misna slavlja i župni oglasi

<i>Poned., 5. listopada</i>	17.00 Listopadska pobožnost <i>Sv. Faustina Kowalska</i> 17.30 Gospi od Čudesa u zahvalu
<i>Utorak, 6. listopada</i>	17.00 Listopadska pobožnost <i>Sv. Bruno</i> 17.30 Gospi od Čudesa u zagovor
<i>Srijeda, 7. listopada</i>	17.00 Listopadska pobožnost <i>BD Marija od Krunice</i> 17.30 + Katica i Josip Mihaljević
<i>Četvrtak, 8. listopada</i>	17.00 Listopadska pobožnost <i>Sv. Demetrije</i> 17.30 Misa za Domovinu
<i>Petak, 9. listopada</i>	17.00 Listopadska pobožnost <i>Sv. Dionizije</i> 17.30 + Marko Blažević
<i>Subota, 10. listopada</i>	15.30 VOJNOVAC: Listopadska pobožnost i Sv. Misa 17.00 SVETIŠTE: Listopadska pobožnost 17.30 SVETIŠTE: + Fanika Bitunjac (30. dan); ob. Mihaljević; Božo Kosanović; Milan, Katica, Mijo, Marica, Marinko, Ivan i ob. Božičević; Franjo i Mira Vučić; Anka Rahan; Ivica Butković; Vladimir, Mirko i Katica Tutek.
<i>DAN GOSPODNJI 11. listopada 28. nkg</i>	10 SVETIŠTE: Misa za narod 12 CEROVNIK: Po nakani (al) 15.30 SKRADNIK: Listop. pob. i Sv. Misa: + Dijana Jurković

1. ŽUPNA KATEHEZA održava se prema slijedećem rasporedu:

1. i 2. razred – ponedjeljak u 16 sati	5. i 6. razred – srijeda u 17 sati
3. i 4. razred – utorak u 17 sati	7. i 8. razred – četvrtak u 17 sati

2. LISTOPADSKE POBOŽNOSTI molitva krunice svaku večer u 17 sati i Sv. Misa.

3. HRANA ZA SJEMNIŠTE – skupljamo četvrtka, 8. listopada. Plodove polja ili novčani prilog možete dati mežnarima ili nakon misnog slavlja. Hvala svim dobročiniteljima.

4. POMOZITE i podržite novčnim darom obnovu naših crkava i župne kuće.

Župa Oštarije	IBAN	HR30 2340 0091 1101 7283 7
Župa Cerovnik	IBAN	HR56 2402 0061 1004 0659 6

5. HODOČAŠĆE na grob **Bl. ALOJZIJA STEPINCA** i MOLITVU ZA DOMOVINU organiziramo na Dan neovisnosti, u četvrtak, 8. listopada. Pozivam **MLADE OBITELJI** na zajedničko hodočašće. Pohoditi ćemo pojedine dijelova Zagreba, Mirogoj te grob službenice Božje Marice Stanković čiji spomendan tada slavimo. Križari će imati svoj susret. Uvečer ćemo biti na Sv. Misi u Katedrali. Povratak u Oštarije predviđen je oko 20 sati. Put je 50 kn. Prijave su do utorka, 6. listopada.



Moramo svuda upozoravati i učiti, da sveti zanos i plemenito oduševljenje u izgrađivanju temelja mlade Države Hrvatske bude nadahnut strahom Božjim i ljubavlju za Božji zakon i njegove zapovijedi, jer će samo na Božjem zakonu, a ne na lažnim načelima ovoga svijeta Država Hrvatska moći biti izgrađena na čvrstom temelju.

Blaženi Alojzije Stepinac

Izdavač: pop Antun Luketić; Župni ured Oštarije; e-mail: www.zupa-ostarije.com



Pod Gospinim plaštom

OŠTARIJE i SKRADNIK, CEROVNIK i VOJNOVAC

047-584-070 • 098-887-044 • pop.ante@gmail.com

4. listopada 2015. • 27. NKG • God. VI. • br. 40 (266)



„Što Bog združi, čovjek neka ne rastavlja!“ (Mk 10, 2-16)

Čitanje svetog Evanđelja po Marku: U ono vrijeme: Pristupe farizeji k Isusu pa ga upitaše: »Je li mužu dopušteno otpustiti ženu?« On im odgovori: »Što vam zapovjedi Mojsije?« Oni rekoše: »Mojsije je dopustio napisati otpusno pismo i – otpustiti.« A Isus će im: »Zbog okorjelosti srca vašega napisa vam on tu zapovijed. Od početka stvorenja muško i žensko stvori ih. Stoga će čovjek ostaviti oca i majku da prione uza svoju ženu; i dvoje njih bit će jedno tijelo. Tako više nisu dvoje, nego jedno tijelo. Što dakle Bog združi, čovjek neka ne rastavlja!«

U kući su ga učenici ponovno o tome ispitivali. I reče im: »Tko otpusti svoju ženu pa se oženi drugom, čini prema prvoj preljub. I ako žena napusti svoga muža pa se uda za drugoga, čini preljub.«

Donosili mu dječicu da ih se dotakne, a učenici im branili. Opazivši to, Isus se ozlovolji i reče im: »Pustite dječicu neka dolaze k meni; ne priječite im jer takvih je kraljevstvo Božje! Zaista, kažem vam, tko ne primi kraljevstva Božjega kao dijete, ne, u nj neće ući.« Nato ih zagrlji pa ih blagoslivljaše polazući na njih ruke. *Riječ Gospodnja.*

Pravo djeteta na vjerski odgoj i obrazovanje

Izlaganje dr. Marina Ninčevića na znanstvenom skupu u Opatiji

Opatija, (IKA) - Znanstveni skup o temi "Pravo djeteta na odgoj i obrazovanje" održan je u četvrtak 1. listopada u Opatiji, a izlaganje "Pravo djeteta na religijski/vjerski odgoj i obrazovanje" održao je doc. dr. Marino Ninčević, pročelnik Odjela za edukacijske znanosti i nastavničku naobrazbu Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu. Skup je okupio tristo stručnjaka iz Hrvatske koji se bave odgojem i obrazovanjem.

"Vjerski odgoj dio je cjelovitog odgoja. Iz toga proizlazi pravo svakog djeteta na vjerski odgoj i obrazovanje. U vezi s tim pravom postoji opća suglasnost koja se temelji na Općoj deklaraciji o pravima čovjeka iz 1948. g. i Konvenciji o pravima djeteta. Religijska sloboda i pravo roditelja da izaberu odgoj svoje djece u temelju su opravdanosti religiozne poduke", rekao je dr. Ninčević, istaknuvši da vjerska poduka predstavlja zahtjev antropološkog poimanja koje je otvoreno transcendentnoj dimenziji ljudskog bića. Zato bi učenici bez vjerskog obrazovanja bili lišeni elementa koji je bitan

za njihovu formaciju i osobni razvoj. "Svaki istinski odgoj želi pridonijeti razvijanju čovjeka u svestranu, slobodnu i stvaralačku ličnost, sposobnu za uspostavljanje istinskih odnosa sa sobom, drugima i sa svime što postoji. U cjelovito shvaćenom odgoju ne smije biti zanemarena nijedna čovjekova dimenzija, ako se teži za doista svestranim i skladnim formiranjem njegove ličnosti", poručio je dr. Ninčević, istaknuvši da školski vjeronauk ima svoje prirodno i nezaobilazno mjesto u školskom odgojno-obrazovnom sustavu.

"On je integralni dio suvremene demokratske, humane i pluralističke škole. Školski vjeronauk ima i odgojnu i obrazovnu ulogu. On svojim sadržajima i odgojnim ciljevima promovira čovjeka, njegov životni smisao i dostojanstvo. Bez religiozne dimenzije koju ostvaruje školski vjeronauk, nije moguće cjelovito odgajati čovjeka ni graditi humano društvo, kulturu i bolji svijet", rekao je dr. Ninčević.

Religija je jedan od najstarijih društvenih fenomena, a odgoj kao proces izgrađivanja ljudskog bića star je kao i sam čovjek. "Religija i odgoj bitne su i stalne društvene kategorije. U središtu njihova interesa je razvitak pojedinca. Cjeloviti odgoj teži izgradnji ljudske osobe u vidu njene konačne svrhe, ujedno dobru društava kojih je čovjek član i u čijim će službama sudjelovati kao odrastao", rekao je Ninčević. Vjerski odgoj nije izdvojen iz odgojno-obrazovnog rada, nego je ta dimenzija njegov bitni i sastavni dio, ako se misli na dijete kao cjelovito biće i da je religiozna dimenzija konstitutivna njegovom biću. Školska logika i pedagoški govor moraju opravdati prisutnost religioznog poučavanja u školi. "Školski vjeronauk, kao sastavni dio školskog projekta, treba prihvatiti zahtjeve i obilježja školske stvarnosti: ozbiljnost programiranja, znanstveno utemeljenje, otvorenost istraživanju, uključivanje u odgojni projekt škole, osposobljenost vjeroučitelja. Školski vjeronauk treba oslušivati probleme, izazove i potrebe školske djece, poštivati odgojno-obrazovne ciljeve demokratske i pluralističke škole i zahtjeve društvene sredine. Treba služiti promociji i cjelovitom odgoju čovjeka na individualnoj i društvenoj razini. U toj zadaći, školski vjeronauk treba trajno promišljati, usavršavati i maksimalno se integrirati u ciljeve škole", istaknuo je dr. Ninčević. Uputio je i na multikulturalnu i multireligijsku stvarnost društva, u kojoj vjeronauk može pomoći učenicima u izgradnji odnosa između vjere i kulture, ekumenskog zajedništva s pripadnicima kršćanskih konfesija te dijaloga, poštovanja i suradnje s pripadnicima nekršćanskih religija. Podsjetio je na misli umirovljenog pape Benedikta XVI. skupini katoličkih vjeroučitelja u školi, kako je vjerska poduka pozvana širiti obzorja razumnosti, ponovno ih otvoriti za velika pitanja istine i dobra, međusobno povezati teologiju, filozofiju i znanosti, uz poštovanje njima svojstvenih metoda i obostrane autonomije, svjesna da je religijska dimenzija blisko povezana s kulturom.



"U multietničkom i multikulturalnom okruženju, više nego ikada važna je vjerska poduka visoke kakvoće, koja je u stanju poduprijeti identitet poduke, uvoditi učenika u poznavanje vjere i pridonositi stvaranju uvjeta za formiranje sigurnog identiteta koji će biti sposoban za dijalog s drugim religijama. Školski vjeronauk, kao školski predmet u dijalogu s drugim znanjima, postaje vrijedno sredstvo za upoznavanje i prihvaćanje drugoga, za autentičan interkulturalni odgoj", poručio je dr. Ninčević.

Posebosti školskog vjeronauka pridonose usmjeravanju školskog podučavanja punoj formaciji osobe, umanjujući rizik da se ona ograniči na stručno usavršavanje koje zahtijeva tržište rada. "Zbog toga se školski vjeronauk u Europi u svojim raznim oblicima može smatrati radionicom koja je osobito zanimljiva za međukonfesionalni i međureligijski dijalog i za etičke teme koje animiraju građanski suživot. Školski vjeronauk može se oblikovati kao mjesto na kojemu se susreću i odmjeravaju raznolikosti, u perspektivi bitnog obostranog otvaranja koje ne isključuje probleme ni poteškoće", zaključio je dr. Ninčević. U dvorani opatijskog kongresnog hotela Adriatic, skup su organizirali Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, OMEP Hrvatska (Međunarodna organizacija koja promiče prava djece na odgoj i obrazovanje), Hrvatsko pedagoško društvo, Ured pravobraniteljice za djecu te UNICEF Hrvatska.

EKSKLUZIVNI RAZGOVOR S JEDINIM PREDSTAVNIKOM HBK NA SINODI O OBITELJI - Biskup Antun Škvorčević: Strah da će Sinoda izdati evanđeosko poimanje braka je neutemeljen



– Oče Biskupe, možete li u temeljnim crtama, otkriti koje su to teme koje ćete dotaknuti u svom "relatiu" i na što ćete biti fokusirani?

„Instrumentum laboris“, polazišni tekst za sinodalnu raspravu u prvom dijelu govori o kontekstu u kojem živi suvremena obitelj a potom o pristupu braku i obitelji s evanđeoskih stanovišta s naglaskom na liječenju a ne na osudama svega onoga što nije u skladu s naravnim i kršćanskim brakom. U tom smislu smatram prikladnim sinodalnim ocima ukazati na neke specifične okolnosti u kojima se živi brak i obitelj u Hrvatskoj, napose na višeslojne posljedice komunističkog sustava i domovinskog rata, na osiromašenje i odlazak – ne samo mladih ljudi – nego cijelih obitelji iz domovine, kojima se ovih dana pridružila rijeka izbjeglica i prognanika s Bliskog i Dalekog istoka u prolazu Hrvatskom prema zapadnoj Europi u potrazi za boljim životom. Iz iskustva rada s našim obiteljima želio bih upozoriti na utjecaj zakonodavstva koje ne promiče dostojanstvo braka i obitelji niti se dovoljno zauzima za pronatalitetske mjere kao strateškom usmjeranju o kojem ovisi budućnosti hrvatskog naroda. Na temelju iskustva koje imamo u Hrvatskoj, napose nakon dugogodišnjeg organiziranja tečajeva pripreme za brak, smatram kako treba istaknuti važnost vjere kao temeljne pretpostavke za kršćanski brak te progovoriti o rastavi i ponovnoj ženidbi povezanoj sa stupnjevitom pripadnošću zajedništvu Crkve u skladu s učenjem II. vatikanskog sabora i njezinu odnosu prema euharistiji.